

Экономика

1. Короткое описание тематического направления

Студенты, получившие степень бакалавра по программе Экономика, должны *знать*:

1. основы экономической теории;
2. базовые принципы национального и международного права;
3. основы бухгалтерского учета, финансовой отчетности, налогов и налогообложения;
4. основные правила и методы государственной службы;
5. основные элементы социологии и демографии;
6. основные аспекты истории отечества, этических и культурных знаний

уметь:

1. использовать основные инструменты экономического анализа и прогнозирования;
2. использовать основные инструменты математического и статистического анализа в области экономики и управления;
3. уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в экономике: поиск, анализ и представление информации;
4. выражать свои мысли и взгляды ясно и правильно, пользуясь терминологией соответствующей дисциплины на государственном языке и на одном иностранном языке.

Бакалавр, согласно характеристикам уровня своего образования, сможет быть полезным на предприятии, в государственной службе, как в местных, так и в национальных и международных организациях. Выпускник сможет преподавать предмет в средних и профессионально-технических школах.

Студент, получивший степень второго уровня по программе «Экономика», должен:

1. уметь пользоваться на высоком уровне математическими и статистическими инструментами, а также информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ);
2. иметь высокий уровень знаний по экономике, предпринимательству и анализу экономической и деловой жизни страны и мира;
3. уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
4. разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений;
5. иметь навыки самостоятельно проводить работу исследовательского характера;
6. использовать методики экономической и бизнес науки для анализа сложностей современного общества и решения экономических и социальных проблем в перспективе;
7. иметь навыки педагогической деятельности.

Выпускник также должен на хорошем уровне знать 2 иностранных языка, как в устной, так и в письменной форме дополнительно к государственному и официальному языкам.

2. Специализация и занятость

Цикл	Занятость
Первый	Первый цикл степени означает, что выпускники могут занимать <u>базовые позиции</u> в экономических службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности, в работе на преподавательских и административных должностях в средних общепрофессиональных и профессиональных учебных заведениях, в государственных органах республиканского и местного уровня на должностях, требующих базового высшего экономического образования
Второй и третий	Второй цикл степени означает, что выпускники могут занимать <u>ответственные посты</u> в общественном и частном секторах; учреждениях по изучению территориальных организмов (пр. политические исследовательские учреждения при местных властях всех уровней), национальных и интернациональных исследовательских организациях, администрациях, предприятиях, профсоюзах и

	профессиональных организациях; а также работать самостоятельно в области экономики
--	--

3. Результаты обучения и компетенции – описание по циклам

Итоги компетенций и изучений - схемы уровня цикла

Первый цикл	
Основные компетенции	Основные навыки
<u>Студенты должны уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; • иметь системное представление о структурах и тенденциях развития кыргызской и мировой экономик; • знать принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений 	<p>Основные знания профессии Основные знания области изучения Способность работать в команде Способность адаптации в новой ситуации Элементарные компьютерные навыки Способность изучать Ыйыпайыпдүй пйсааааодүй оңдүйа è тейиийийүй йдаçайòаòèè àà ðиййй үçуеа</p>
Второй цикл	
Основные компетенции	Основные навыки
<u>Студенты должны обладать</u> компетенциями первого цикла <u>Студенты должны уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности; • выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; • осуществить критическую оценку анализировать и осмысливать с учетом имеющихся литературных данных; • представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей; • изменять, при необходимости, направление профессиональной деятельности в рамках экономики 	<u>Студенты должны обладать:</u> <p>Навыками первого цикла</p> <p>Способностью анализа и синтеза Способностью решать проблемы Способностью самокритики</p> <p>Международная мобильность Знание иностранного языка</p>
Третий цикл	
Основные компетенции	Основные навыки
<u>Студенты должны:</u> Продемонстрировать способность создания независимых, оригинальных и публикуемых исследований в одной или нескольких экономических или предметных областях относительно анализа проблем, выбора решения и управления экономическими процессами	<p>Экспертные навыки в специальных предметах Исследовательские навыки Креативность Оценка разнообразия и мультикультуры Критические и самокритические способности</p>

4. Нагрузка и ECTS

Курсы и кредиты

Цикл обучения	Наименование программы	Количество кредитов
Первый	Бакалавриат	240 кредитов ECTS
Второй	Магистратура	120 кредитов ECTS
Третий	Аспирантура	180 кредитов ECTS
Итого		540 кредитов ECTS

Схема учебного плана, основанного на нагрузке студентов ECTS

первый цикл по экономике

Год 1 Сем1	Макроэкономика 1 5 ECTS	История Экономики 5 ECTS	Математика 1 5 ECTS	КПВ 2,5 ECTS	Кыргызский (русский) 2,5 ECTS	Информатика 1 2,5 ECTS
				История Кыргызстана 2,5 ECTS	Английский язык 2,5 ECTS	КПВ 2,5 ECTS
Год 1 Сем2	Микроэкономика 1 5 ECTS	КСЕ 5 ECTS	Математика 2 5 ECTS	Философия 2,5 ECTS	Кыргызский (русский) 2,5 ECTS	Информатика 2 2,5 ECTS
				КПВ 2,5 ECTS	Английский язык 2,5 ECTS	Правоведение 2,5 ECTS
Год 2 Сем 3	Макроэкономика 2 5 ECTS	Статистика 5 ECTS	Математика 3 5 ECTS	КПВ 5 ECTS	Кыргызский (русский) 2,5 ECTS	Информатика 3 2,5 ECTS
					Английский язык 2,5 ECTS	КПВ 2,5 ECTS
Год 2 Сем 4	Микроэкономика 2 5 ECTS	Макроэкономическая статистка 5 ECTS	Математика 4 5 ECTS	КПВ 5 ECTS	Кыргызский (русский) 2,5 ECTS	Информатика 4 2,5 ECTS
					Английский язык 2,5 ECTS	КПВ 2,5 ECTS
Год 3 Сем 5	Бухучет 5 ECTS	Финансы 5 ECTS	Дисциплины Специализации 5 ECTS	Менеджмент 5 ECTS	Английский язык 2,5 ECTS	Информатика 5 2,5 ECTS
					Бизнес-английский 2,5 ECTS	Право деловое 2,5 ECTS
Год 3 Сем6	Экономический анализ 5 ECTS	Государственные финансы 5 ECTS	Практика 5 ECTS	Маркетинг 5 ECTS	Английский язык 2,5 ECTS	Информатика 6 2,5 ECTS
					Бизнес-английский 2,5 ECTS	Трудовое право 2,5 ECTS
Год 4 Сем 7	Дисциплины Специализации 5 ECTS	Дисциплины Специализации 5 ECTS	Дисциплины Специализации 5 ECTS	Дисциплины Специализации 5 ECTS	Дипломная работа 5 ECTS	Бизнес-английский 2,5 ECTS
						Информатика 7 2,5 ECTS
Год 4 Сем 8	Дисциплины Специализации	Дисциплины Специализации	Дисциплины Специализации	Практика 5 ECTS	Дипломная работа	Информатика 8 2,5 ECTS

	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS		5 ECTS	Бизнес-английский 2,5 ECTS
--	--------	--------	--------	--	--------	-------------------------------

Схема учебного плана, основанного на нагрузке студентов ECTS

второй цикл по экономике

Год 1 Сем. I	Микро- и макро-экономика 5 ECTS	Статистика 5 ECTS	Бухучет 5 ECTS	<i>Специализация</i> 5 ECTS	<i>Языки</i> 10 ECTS	<i>Семинар</i> 10 ECTS
Год 1 Сем. II	Инф. Математ. Методы 5 ECTS	Эконометрика 5 ECTS	Финансы 5 ECTS	<i>Специализация</i> 5 ECTS		
Год 2 Сем. 1	Педагогическая практика 5 ECTS	<i>Право/Педагогика</i> 5 ECTS	<i>Специализация</i> 5 ECTS	Магистерск. диссертация 30 ECTS		
Год 2 Сем. 2	Исследовательская практика 15 ECTS					

5. Обучение, преподавание и оценивание

Неоднозначно отношение студентов к контролю результатов обучения. Большинство студентов понимают необходимость контроля результатов обучения, позитивно оценивают его роль в процессе обучения, хотели бы сами научиться контролировать качество своих знаний. Но в то же время процесс контроля является для большинства студентов стрессом, который вызван как самим фактом контроля, так и личностью преподавателя.

Одним из возможных путей решения указанных проблем может стать применение в учебном процессе такой технологии подготовки будущих кадров, которая, с одной стороны, создавала бы у студентов стимул к регулярной учебе в течение всего семестра, а с другой, решала бы вопрос эффективного контроля качества усвоения учебного материала и объективной оценки работы студентов. В связи с этим представляет значительный интерес Модульно-рейтинговая технология обучения

По этой технологии весь учебный материал должен быть разбит на модули. Модуль – это логически завершенная часть курса (тема, раздел), которая заканчивается контролем результатов обучения. После разбивки на модули необходимо разработать учебно-методический комплекс для каждого модуля и обеспечить многобалльность оценки, т.к. модуль оценивается в баллах, это позволяет учитывать и оценивать сложность выполняемой студентом работы. Так, текущая оценка (за работу на практическом занятии, лекции) соответствует определенному количеству баллов; такая же оценка за письменную контрольную работу (итоговый контроль) соответствует уже большему количеству баллов (примерное соотношение 40% и 60%).

Таким образом, в этой системе учитывается весовой коэффициент в зависимости от сложности учебной деятельности студента.

Во многих вузах рейтинг вычисляют по довольно сложным формулам. Возможен и целесообразен более простой способ подсчета рейтинга: арифметическое суммирование баллов, которое дает шкалу рейтинга для каждого модуля дисциплины, семестра и учебного года. Шкала рейтинга обязательно должна доводиться до сведения студентов и не меняться до конца учебного года.

Для повышения заинтересованности студентов в результатах обучения, необходимо проводить разъяснительную работу, сообщая студентам информацию о сути рейтинговой системы, правилах учета баллов, способах повышения рейтинга, причинах, приводящих к снижению рейтинга. По уровню рейтинга, набранного студентом за год или семестр, должна гарантироваться итоговая оценка.

Все полученные студентами баллы преподаватели должны вносить в ведомости текущего и итогового контроля, которые затем должны обрабатываться компьютерной программой. После обработки должны быть распечатаны рейтинг – листы, в которых напротив фамилии каждого студента проставляются баллы текущего модуля, и выводится рейтинг студента в потоке, на факультете и т.д. Все вышесказанное позволяет оценить достоинства данного метода. Учитываются все виды учебной деятельности студента, и стимулируется его самостоятельная работа.

- Более точно и объективно оцениваются знания студентов, регулярно присутствующих на занятиях.
- Исключается система «уравниловки», определяется место студента в группе за определенный промежуток времени.
- Появляется возможность у студентов заниматься по индивидуальным планам.
- Обеспечивается ритмичность обучения.

6. Обеспечение качества: как обеспечить и достичь качества по определенному направлению

Показатели качества программы охватывают: различные аспекты академической деятельности; автономию вузов; цели и средства обучения; критерии отбора и приема абитуриентов; наличие объективных процедур апелляции; качество учебных программ; количественные и качественные характеристики профессорско-преподавательского состава;

обратную связь со студентами; передачу и накопление учебных кредитов; междисциплинарность; обучение в рамках различных программ вузов; инфраструктуру и оборудование; получение внебюджетных средств; мотивацию преподавателей и исследователей; инвестирование в строительство и оборудование; систематический аудит; связь с рынками труда; международную научную конкурентоспособность; механизм международного контроля качества; участие в актуальных общественных дискуссиях и вклад в развитие демократии; инновационный потенциал в научной, технической и культурной сферах.

Лидер группы

Адамкулова Ч.У. – к.э.н., профессор, декан кыргызско-европейского факультета КНУ им.Ж.Баласагына

Члены группы

Рыскулуева Ф.И. – зам.начальника управления вузами МОНиМП КР;

Абакирова Г.Б. – зав.учебной частью ИПИМОП КНУ им.Ж.Баласагына;

Абдыжапаров А. – декан экономического факультета Академии Управления при Президенте КР;

Сердюкова Е. – зав.кафедрой экономики Академии Управления при Президенте КР;

Бекбоева Р.Р. – к.э.н., доцент, декан Магистратуры МУК;

Алимова Э.Т. – к.э.н., доцент, проректор по учебной работе БФЭА;

Петров Н.Ф. – начальник учебной части БФЭА;

Арунов А.А. – проректор по учебной работе НГУ;

Омуралиева Д.К. – декан экономического факультета НГУ;

Ершова О.М. – начальник учебно-методического отдела БГУЭП;

Сулайманова У.С. – к.э.н., зав.кафедрой бух.учета, аудита и анализа БГУЭП;

Асанов М.А. – к.б.н., доцент, директор департамента качества и инноваций образования ОшГУ;

Ташматова Г.Э. – к.э.н., зав.кафедрой экономики ОшГУ.